

Μαθηματικά Γ
Βοήθημα για τους μαθητές της Γ τάξης του δημοτικού

Συγγραφή: Γιώργος Μιχαήλ
Επιμέλεια: Άννα Μιχαήλ
Εξώφυλλο – Γραφικά: Μαργαρίτα Μαρτή
Γενική Επιμέλεια: Χριστόφορος Μάμας

Έκδοση Α

Εκδότης: Αυτοέκδοση
Συγγραφέας: Γιώργος Μιχαήλ
Επιμέλεια κειμένων: Άννα Μιχαήλ
Επιμέλεια γραφικών: Μαργαρίτα Μαρτή
Γενική επιμέλεια: Χριστόφορος Μάμας
Τίτλος έργου: Μαθηματικά Γ, Σχολικό Βοήθημα

Έκδοση Α, © 2023
ISBN: 978-9925-7816-0-7

Το παρόν εγχειρίδιο είναι προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας και προστατεύεται από τις διατάξεις του νόμου. Απαγορεύεται η χωρίς άδεια του εκδότη, κατά οποιοδήποτε μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοτύπηση, αναπαραγωγή, εκμίσθωση, δανεισμός, μετάφραση, διασκευή ή αναμετάδοση σε κοινό, σε οποιαδήποτε μορφή και γενικά η εκμετάλλευση του βιβλίου πέραν της προσωπικής χρήσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ</i>	4
<i>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ</i>	6
Σημείωση	7
Δοκίμιο Α	8
Δοκίμιο Β	23
<i>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΑΣΗΣ</i>	39
Σημείωση	40
Ενότητα 1: Οι αριθμοί μέχρι το 1000	41
Ενότητα 2: Πρόσθεση και αφαίρεση	47
Ενότητα 3: Μοτίβα πολλαπλασιασμού	53
Ενότητα 4: Γεωμετρία	60
Ενότητα 5: Μοτίβα πολλαπλασιασμού – Κλάσματα Εμβαδόν και Περίμετρος Ορθογωνίου	64
Ενότητα 6: Διατεταγμένα ζεύγη - Αριθμοί μέχρι το 10 000 - Μάζα - Χωρητικότητα	69
Ενότητα 7: Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10 000 - Όγκος	76
Ενότητα 8: Συμμετρία - Πολλαπλασιασμός και επιμεριστική ιδιότητα	84
Ενότητα 9: Στερεομετρία	90
Ενότητα 10: Διαίρεση	92
Ενότητα 11: Μέτρηση – Δεκαδικοί αριθμοί	96
Ενότητα 12: Ώρα - Κλάσματα	99

Εισαγωγικό σημείωμα

Το βιβλίο αυτό αποτελεί ένα σχολικό βοήθημα για τους μαθητές της Γ δημοτικού. Είναι βασισμένο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των Μαθηματικών της Κύπρου και τα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια.

Στο πρώτο μέρος του βιβλίου δίνονται δύο ενδεικτικά δοκίμια επιπέδου «Μαθηματικού αλφαριθμητισμού» με τα οποία μπορεί να εξεταστεί η επάρκεια του παιδιού στις απαιτούμενες γνώσεις μαθηματικών για την ηλικία του.

Στο δεύτερο μέρος δίνουμε ενδεικτικές ασκήσεις που καλύπτουν κάθε ενότητα που διδάσκεται στη Γ τάξη και είναι συνδεδεμένες με τα βιβλία των Μαθηματικών του σχολείου. Η εξάσκηση και η επίλυση των ασκήσεων μπορούν να βοηθήσουν και στην προετοιμασία/εξάσκηση του παιδιού για την αξιολόγηση της κάθε ενότητας.

Είναι καλό, κατά την επίλυση των ασκήσεων, το παιδί να εργάζεται μόνο του ώστε να φανεί η ικανότητά του να επιλύει τις ασκήσεις και το πού πιθανό να χρειάζεται κάποια στήριξη.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Επίπεδο
αλφαριθμητισμού

Σημείωση σχετικά με τις ασκήσεις επιπέδου αλφαριθμητισμού

- Το τεστ μαθηματικού αλφαριθμητισμού δίνεται στους μαθητές της Γ' τάξης γύρω στον Δεκέμβριο της σχολικής χρονιάς. Γι' αυτό καλύπτει έννοιες των Μαθηματικών που διδάχτηκαν έως τότε.
- Στοχεύει στην αναγνώριση της κατάκτησης των βασικών εννοιών σε αυτή την ηλικιακή ομάδα. Εξετάζονται οι θεματικές: «Αριθμοί και πράξεις», «Γεωμετρία», «Μέτρηση», «Στατιστική και Πιθανότητες», «Άλγεβρα». Τα ερωτήματα των δοκιμίου του Μαθηματικού αλφαριθμητισμού είναι ξεκάθαρα και τα ερωτήματα συγκεκριμένα. Δεν περιλαμβάνουν τρικ ούτε πολλαπλές ερωτήσεις, οι οποίες ίσως να απαιτούν πιο αναπτυγμένες δεξιότητες μαθηματικής σκέψης.
- Το επίπεδο των ασκήσεων αποτελεί το μίνιμουμ απαιτούμενο επίπεδο για το παιδί σε αυτή την ηλικία. Εάν παρουσιάζονται προβλήματα σημαίνει ότι δεν έχουν αφομοιωθεί βασικές έννοιες από τις δύο προηγούμενες τάξεις.
- Σύμφωνα με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης που πραγματοποιεί το πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, το 2015-16, 14,2% των μαθητών αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει μαθηματικά αναλφάβητο. Η πραγματοποίηση των δοκιμίων, ήδη από την Γ δημοτικού, δίνει την ευκαιρία έγκαιρης διάγνωσης των αδυναμιών των μαθητών ώστε να εφαρμοστούν κατάλληλες διορθωτικές δράσεις.
- Σε αυτό το σχολικό βοήθημα δίνουμε 2 ενδεικτικά δοκίμια στη βάση των δοκιμίων που δίνονται στους μαθητές της Γ' τάξης. Ένας μαθητής/μαθήτρια μέσου επιπέδου, συμπληρώνοντας το τεστ με την απαιτούμενη συγκέντρωση σε χρόνο 40-60 λεπτά, μπορεί να επιτύχει σκορ 100%. Είναι φυσιολογικό να γίνουν κάποια λάθη απροσεξίας τα οποία δεν είναι ανησυχητικά.
- Προτείνουμε να δώσετε το δοκίμιο στο παιδί σας, σε ένα ήρεμο περιβάλλον, να το λύσει μόνο, και σε συνεχόμενο χρόνο. Αν δείτε κάποιες αδυναμίες μπορείτε να εργαστείτε μαζί, για την επεξήγησή τους. Σε κατοπινό στάδιο το παιδί μπορεί να ασχοληθεί με το δεύτερο δοκίμιο.

ΔΕΙΓΜΑ

Δοκίμιο Α

ΔΟΚΙΜΙΟ Α



Διάβασε τις ερωτήσεις με προσοχή και απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις.

1 Γράψε τους αριθμούς στα πλαίσια.

Χίλια πεντακόσια τέσσερα

.....

Τέσσερις χιλιάδες οχτακόσια

.....

Εφτακόσια εξήντα εννιά

.....

Τρεις χιλιάδες

.....

2 Χρωμάτισε τον αριθμό του οποίου το ψηφίο των μονάδων είναι τριπλάσιο από το ψηφίο των δεκάδων.

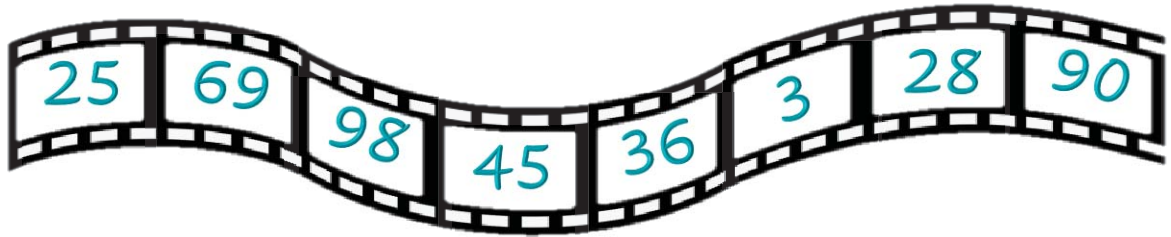
24

44

13

93

3 Βάλε τους αριθμούς σε σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.



4 Κάνε τις πράξεις με όποιο τρόπο θέλεις.

(α) $30 + 30 + 20 = \dots\dots\dots$

(β) $35 + 5 + 25 = \dots\dots\dots$

(γ) $13 + 6 + 14 + 27 = \dots\dots\dots$

(γ) $5 + 15 + 25 = \dots\dots\dots$